

## Краткая презентация программы

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Капитошка» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; на основе [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#).

Программа МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей от 1 до 7 (8) лет в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Образовательная деятельность организована в группах общеразвивающей, комбинированной направленности. Группу комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В ходе реализации программы педагоги детского сада осуществляют грамотную организацию разнообразных видов детской деятельности, в результате которой у воспитанников формируются такие качества личности как эмпатия по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Коммуникабельность, стремление к общению с взрослыми, проявление интереса к сверстникам, способность договариваться. У них развита любознательность, они интересуются окружающими предметами и активно действующими с ними, устанавливают причинно-следственные связи, склонны наблюдать, экспериментировать. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимающими здоровый образ жизни как ценность становятся физически-развитыми. Взаимодействие взрослых с воспитанниками является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.

Неотъемлемым компонентом образовательной программы является рабочая программа воспитания, которая направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания воспитанников раннего и дошкольного возраста (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) сформулированы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Педагоги учреждения выстраивают партнерские отношения, с воспитанниками ориентируясь на достоинства и индивидуальные особенности и возможности ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития характер, привычки, интересы и предпочтения право на собственное мнение, выбора деятельности, партнеров по игре. В совместной деятельности взрослого и ребенка воспитанники перенимают способы познания окружающего мира, в самостоятельной деятельности закрепляют и преобразовывают полученный опыт. Отсутствие готовых решений побуждают воспитанников мыслить, самостоятельно развивая у них познавательный интерес инициативу и самостоятельность, способствует формированию предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагоги учреждения выстраивают конструктивный диалог с семьями воспитанников, для выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи используя разнообразные формы взаимодействия: информационные, организационные, просветительские, организационно – деятельностные, в результате этой работы родители становятся активными и полноправными участниками образовательной деятельности.