

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Капитошка»

Протокол заседания № 1
31 » августа 2021 г.



МБДОУ «Детский сад «Капитошка»

Шуклина Г.В.

2021 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)

Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.

Положение

о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 1 «Капитошка»

г. Назарово Красноярского края

Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Капитошка» г. Назарово Красноярского края (далее учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и Образовательной программой учреждения и и других нормативно-правовых актов.

1.2. Настоящее положение разработано с целью сохранения физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса, для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к учреждению.

1.3. Настоящее положение регламентирует организованную образовательную деятельность воспитанников (далее – НОД – непосредственно организованная деятельность) в режиме дня в функционирующих группах учреждения.

1.3. При приеме воспитанника администрация учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим положением.

1.4. Положение размещается на информационных стендах учреждения, официальном сайте учреждения в сети интернет, а также в каждой возрастной группе.

2 Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Режим функционирования Учреждения определяется учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием НОД, утвержденным приказом руководителя учреждения.

2.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.4. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

2.5. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 12 часовым пребыванием воспитанников в учреждении с 7-00 до 19-00.

2.6. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является занятие, которое проводится воспитателем в групповой комнате, изостудии, специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, педагогом-психологом) в специально оборудованных помещениях (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога).

2.7. Непосредственно образовательная деятельность начинается в соответствии с режимом дня и расписанием НОД (занятий)

2.8. Для воспитанника группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья

2.9. Продолжительность занятий и максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для воспитанников дошкольного возраста от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для воспитанников дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средняя группа) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

- для воспитанников дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшая группа) -14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

- для воспитанников дошкольного возраста от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа) – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

2.10. В группах младшего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на прогулочном участке во время прогулки.

2.11. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

2.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

2.13. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. В середине занятия статического характера также проводятся физкультурные минутки.

2.14. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин

2.15. Для профилактики утомления воспитанников занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовываются в первую половину дня и чередуются с физкультурными, музыкальными занятиями.

2.16. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.17. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы учреждения, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.18. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.19. В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.20. С воспитанниками второго года жизни занятия по физическому развитию проводит воспитатель по подгруппам 4-6 детей 2 раза в неделю в групповом помещении. С воспитанниками третьего года жизни занятия по физическому развитию проводит воспитатель по подгруппам 8-12 детей 3 раза в неделю в групповом помещении и(или) в физкультурном зале.

2.21. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю.

2.22. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут; -
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут; -
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.23. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 8 лет занятие по физическому развитию воспитанников проводится на открытом воздухе при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.24. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.25. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование лепка, аппликация т.п.).

2.26. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.27. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыки. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется во время прогулки проводить занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

2.28. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4 до 8 лет по заявлению родителей (законных представителей).

Дополнительное образование организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.29. Педагогу необходимо чередовать во время занятия различные виды учебной деятельности.

Возраст воспитанников	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
3-5	5-8	15-20 (не более 3 раз в неделю)	8-10	8-10	15	5
5-7	8-10	20-30 (не более 3 раз в неделю)	10-15	10 - 15	20	10

2.30. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.31. Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с воспитанниками проводят ГИМНАСТИКУ ДЛЯ ГЛАЗ.

2.32. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для воспитанников 5 лет не должна превышать 10 минут и для воспитанников 6-8 лет - 15 минут.

Для воспитанников, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для воспитанников 5 лет до 7 минут, для воспитанников 6 лет – до 10 мин.

Для снижения утомительности воспитанников на занятиях с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более воспитанников. Занятия воспитанников с компьютером проводят в присутствии педагога.

3. Ответственность

3.1. Педагогические работники учреждения, работающие на группе, несут ответственность:

- за жизнь, здоровье воспитанников;
- за реализацию в полном объеме учебного плана своей возрастной группы;
- за качество реализуемой образовательной программы;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности.

3.2. Администрация учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения воспитанников.

3.3. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего положения. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.